

Tema 2: Sócrates y los Sofistas.

1. Introducción.

Después de la Filosofía Presocrática, el centro de interés de la filosofía va a sufrir un cambio radical: de la preocupación por la naturaleza (*physis*) se va a pasar a la preocupación por el **hombre** y su convivencia en la **vida social** (*polis*). Los que protagonizaron este cambio fueron los **Sofistas** –Sofista, pese a la actual carga peyorativa del término, significa simplemente sabio–. Estos pensadores han pasado a la historia como mercaderes de la sabiduría, porque cobraban sus clases: los sofistas educaban a los hijos de las élites atenienses para que triunfaran en el *ágora* o plaza pública. Esta valoración es injusta y se debe fundamentalmente a las críticas de Sócrates y Platón a estos pensadores.

El pensamiento de los Sofistas se caracteriza por el **escepticismo** y el **relativismo**. Si es imposible la verdad absoluta, el sabio es aquel que sabe argumentar, para seducir a sus interlocutores y conducirles por donde quiere. En definitiva, el sabio sofista es un buen retórico. Sócrates va a reaccionar frente a este escepticismo.

2. Características generales de los Sofista.

Los Sofistas –siglo V a.C.– no constituyen una escuela o corriente de pensamiento homogéneo, pero podemos destacar algunos rasgos comunes en el pensamiento de los diferentes autores:

a. El escepticismo: supuestamente se debe a la influencia de **Heráclito**, si todo cambia y nada es estable entonces es imposible un saber seguro y necesario. El escepticismo es una doctrina filosófica, en la que se incluye a los Sofistas, que sostiene la **imposibilidad** de llegar a **verdades absolutas**. No podemos superar definitivamente la duda, es **imposible la certeza**.

b. El relativismo: tesis epistemológica, moral y política que sostiene que las verdades, valores y leyes dependen de las condiciones, momentos y circunstancias en que son formuladas. Por tanto, **el relativismo es una consecuencia del escepticismo**.

c. El subjetivismo: cuando las verdades, valores y leyes dependen de condiciones “**internas**” al sujeto, entonces hablamos de subjetivismo. Así, cuando **Protágoras** habla de **el hombre como medida de todas las cosas**, hace depender el **conocimiento** de las consideraciones del **sujeto**. Por tanto, la verdad y el bien no están en la cosa, sino en el sujeto, **nada es objetivo**.

d. Indiferencia moral y religiosa: los Sofistas son conscientes de que cada pueblo tiene sus propios dioses y sus propias costumbres. Por eso concluyen que los dioses son sólo una **imagen de cómo los hombres se ven a sí mismos**.

e. El **convencionalismo y relativismo jurídico**: el Derecho no se basa en leyes naturales, las *leyes pueden cambiar*, y son resultado de las **convenciones** humanas.

f. El **oportunismo político**: lo que importa no es tanto la verdad como ser **persuasivos** y elocuentes interviniendo a favor no de las causas más nobles, sino de las más oportunas.

g. El **utilitarismo**: el discurso tiene como meta conseguir **los fines de quien lo utiliza**, la verdad no importa, sino persuadir al auditorio para que apoye nuestros intereses.

h. Cierta **frivolidad**: al desprestigiarse el contenido del discurso se le da cada vez más importancia a la **forma**, a los adornos, los detalles y la retórica.

Los Sofistas no pretendían formar hombres justos ni buenos ciudadanos, sino **especialistas eficaces** en la política y el derecho. Frente a este pensamiento estará Sócrates que se propone como fin de su filosofía educar a los ciudadanos en la virtud.

3. Los Sofistas más destacados: Protágoras y Gorgias.

3.1. Protágoras.

Es el representante más importante de los Sofistas. Siguiendo la tradición de Heráclito, va a aceptar el escepticismo y relativismo:

a. Respecto al **escepticismo**, para Protágoras las cosas ni son (contra Parménides), ni no son (contra los que exageraron el moviimiento de Heráclito) Las cosas están en perpetuo cambio. La verdad es solamente apariencia, **opinión** que no podemos contrastar con una realidad estable, es imposible llegar a verdades absolutas.

b. Respecto al **relativismo**, Protágoras afirma que **el hombre es la medida de todas las cosas**. La realidad en sí no existe, es una realidad mediada por el conocimiento humano. Por tanto las **verdades** dependen de las condiciones impuestas por el hombre, por el **sujeto** (subjetivismo)

3.2. Gorgias.

Autor del famoso argumento a favor del **escepticismo absoluto**. El argumento está inspirado en Parménides, pero para criticarlo, y es el siguiente:

1°. **No existe el no-ser**, porque admitirlo sería caer en una contradicción.

2°. **El ser tampoco existe**, porque la evidencia del cambio nos lleva a concluir su no existencia.

3°. No sólo no existe el ser, sino que aunque existiera **no podríamos conocerlo**. Además, en el caso de que alguien llegara a conocerlo no podría comunicarlo. Por tanto, para Gorgias **la verdad es inaccesible** para el ser humano.

4. La reacción de Sócrates frente a los Sofistas.

Sócrates vive en el siglo V a.C y, a diferencia de los Sofistas, era *ateniense*, sólo salió de Atenas para luchar en las Guerras del Peloponeso contra Esparta. Su vida se caracterizó por deambular por Atenas preguntando a los ciudadanos, formándoles en el arte del diálogo y la discusión. Al final de su vida, después de la dictadura de los Treinta Tiranos se le consideró un Sofista más. Se le acusó de impiedad y de ser un corruptor de la juventud. En la sentencia final se le condenó a morir envenenado por impiedad (supuestamente no creía en los dioses).

4.1. El conocimiento y la verdad.

Para Sócrates *la verdad existe y la podemos conocer*. Con ello, Sócrates critica el escepticismo y relativismo de sus contemporáneos Sofistas.

La verdad no está en el mundo exterior, sino que está en el *interior* de cada uno (*daimon*). Mediante el *método dialéctico* de preguntas y respuestas se consigue sacar a la luz la verdad. El maestro no es el protagonista en este proceso, sino que es el alumno el que llega por sí mismo a la verdad.

Según Sócrates en todas las almas existe la verdad, pero en estado latente, y sólo es preciso tener habilidad para poner en orden nuestros razonamientos. *Platón* compartió algunos aspectos de esta teoría, entre los que destacamos los siguientes:

1º. La educación (paideia) es el arte de ayudar al alumno a buscar la *verdad* interior.

2º. La verdad está en el interior del *alma* de cada uno. Esta teoría Platón la llamará Teoría de Anamnesis o Reminiscencia *conocer es recordar*.

3º. La importancia que Platón da a la *dialéctica*.

4.1.1. Definiciones.

Sócrates es el descubridor de los *conceptos y las definiciones* como método adecuado para filosofar. Mediante la intuición de lo semejante (abstracción), prescindiendo de las diferencias, podemos llegar a los universales o conceptos. *Platón* va a denominar estos conceptos *esencias o ideas*, y para él son la verdadera realidad.

4.1.2. La Mayéutica: El método dialéctico.

El método dialéctico es el arte que nos lleva a encontrar la verdad que llevamos dentro. Mediante una serie de preguntas dirigidas por el maestro, se trata de que el alumno llegue por sí mismo a la verdad. *Las fases de la Mayéutica* son:

1º. Se parte del planteamiento de un *tema*, centrando aquel asunto que queremos definir. Este planteamiento se concreta en la pregunta por el ¿qué es...? en la pregunta por la *definición*.

2º. La *ironía* que consiste en llevar al discípulo a contradecirse, para hacerle tomar conciencia de que sus *opiniones* no están bien fundamentadas.

3º. Propiamente ya la *Mayéutica*: conseguir que el discípulo formule por sí mismo la *verdad*.

4.2. *El Intelectualismo moral: la educación y el bien.*

Sócrates, frente a la filosofía anterior, la cual se ocupaba de la *Physis*, descubre la *interioridad humana*: siguiendo la máxima del Oráculo de Delfos, *conócete a ti mismo*. Sócrates propone que el hombre sincero conoce en su interior tanto el *bien* como la *verdad*.

La importancia que le da a la Filosofía y al entrenamiento de la razón se debe a que supuestamente nos ayuda a conocer qué es el bien. Para Sócrates, sólo *el sabio es bueno*: a esto se le llama *Intelectualismo Moral*. Por tanto, esto implica que *el mal tiene su origen en la ignorancia*: para los griegos la voluntad tiende siempre al bien, es decir, es imposible querer el mal a sabiendas. Esta teoría va a ser una característica común a Sócrates, Platón y Aristóteles, dando gran importancia todos ellos a la *educación*. Para *Platón* son los mejores, los que han llegado a la cumbre del saber, los que deben gobernar. Platón llamará a esta teoría la *Teoría del Filósofo-Rey*.

5. *La influencia de Sócrates en Platón.*

Sócrates influye en Platón en varias ideas:

1ª. Según Sócrates *en todas las almas existe la verdad* en estado latente y sólo es preciso tener la habilidad para poner en orden nuestros razonamientos. Platón va a asumir esta idea, con la *Teoría de la Anamnesis o Reminiscencia*, como ya hemos dicho.

2ª. Sócrates, al igual que Platón, *criticará el escepticismo y el relativismo*: la verdad existe y podemos conocerla.

3ª. Sócrates es el descubridor de los *conceptos y definiciones* como método adecuado para la filosofía. *Platón* convierte los conceptos y las definiciones en *esencias e ideas*, la verdadera realidad.

4ª. Para Sócrates sólo *el sabio es el bueno* (intelectualismo moral) Esta idea está presente en Platón. Sócrates va a dar gran importancia a la educación, y, como veremos la *utopía política* de Platón se basa sobre todo en la *educación*.

5ª. Sócrates propone el *diálogo* como forma de descubrir la verdad interior, *Platón* va a asumir el *método dialéctico* como forma de ascender en la jerarquía del conocimiento.

6. *Diferencias entre Sócrates y los Sofistas.*

1ª. El pensamiento de los *Sofistas* se caracteriza por el *escepticismo y el relativismo*, la verdad no se puede conocer y moralmente está todo permitido.

Mientras que para *Sócrates la verdad existe* y podemos conocerla, además la verdad está en todas las almas en estado latente, y sólo es preciso tener habilidad para poner en orden nuestros razonamientos.

2ª. Para los *Sofistas* el sabio es aquél que sabe argumentar para seducir a sus interlocutores y conducirles por donde quiere, es decir, sabio es el buen *retórico*. Para *Sócrates*, sabio es el hombre *bueno y virtuoso*.

3ª. Los *Sofistas* no pretendían formar hombres justos y buenos ciudadanos, sino *especialistas* eficaces en la política y el derecho. *Sócrates* se propone educar a los ciudadanos en la *virtud*.

4ª. Para *Sócrates* la *dialéctica* (mayéutica) es el camino para sacar a la luz la verdad interior, mientras que para los *Sofistas* el lenguaje no ayuda a esclarecer la verdad, sino que es el arte de la *seducción* al margen de la verdad y de la justicia de los discursos.